

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۳۱۷۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

	* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید:		
۱	عبارت قرآنی را ترجمه کنید: «فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا...»		
۲	۰/۵	کدامیک از آثار گناه از ترجمه آیه «سپس دل هایتان پس از آن سخت شد، همانند سنگ یا سخت تر از سنگ...» استنباط می شود؟	
۳	۰/۵	حدیث پیامبر ﷺ که می فرماید: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.»، با کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟	
۴	۰/۵	آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» بیانگر کدامیک از سنت های الهی در زندگی انسان است؟	
۵	۰/۵	با توجه به حدیث «... وَمَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِشُ بِالْأَعْمَارِ» صلح و محبت به خویشان چه تأثیری در زندگی انسان دارد؟	
	*درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:		
۶	۰/۵	از دیدگاه تکفیری ها، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای این که خداوند انسان را ببخشد، عین توحید است.	
۷	۰/۵	شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها، موجب نگرش صحیح نسبت به همه حوادث زندگی می شود.	
۸	۰/۵	با توبه شرک آمرزیده نمی شود.	
	*ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:		
۹	۱	الف. اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی در فضای مجازی	۱-جایز و حلال
		ب. اجتناب از اشرافی گری و تجمل گرایی برای مسئولان	۲-حرام
		ج. گوش دادن به موسیقی ویژه مجالس لهو و لعب	۳-مستحب
		د. فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از فساد	۴-واجب
			۵-واجب کفایی
	*گزینه صحیح را انتخاب کنید:		
۱۰	۰/۵	بیت «ذات نیافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش» با کدامیک از گزینه های زیر ارتباط دارد؟	
۱۱	۰/۵	بازتاب توحید در زندگی در کدام گزینه ذکر شده است؟	
۱۲	۰/۵	کدام گزینه پایه های استقلال یک ملت را تقویت کرده و مانع تسلط بیگانگان می شود؟	
	الف) پیشرفت علمی ب) بهره مندی از طبیعت		
	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۱۳	۰/۵	حسن فعلی:	
۱۴	۱	حقیقت توبه:	
	*به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۱۵	۰/۵	علت ناتوانی ذهن انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.	
۱۶	۰/۵	زندگی بر اساس رضایت خداوند و پیروی از فرمان های او، چه تأثیری بر شخصیت انسان موحد دارد؟	
	صفحه ۱ از ۲		

سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷۰ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۷	«دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند» به کدامیک از میوه های درخت اخلاص اشاره دارد؟	۰/۵
۱۸	بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم» خود دلیل اختیار است ای صنم» با کدامیک از شواهد اختیار ارتباط دارد؟	۰/۵
۱۹	آشنایی با احکام تجارت در اسلام چه ضرورتی دارد؟	۰/۵
۲۰	حضرت خدیجه سلام الله علیها در شکل گیری بزرگ ترین تحول جهانی چه نقشی داشتند؟	۰/۵
۲۱	یکی از آثار منفی تمدن جدید در «حوزه عدل و قسط» را نام ببرید.	۰/۵
۲۲	چه عاملی موجب رشد فضایل اخلاقی و تربیت انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد؟	۰/۵
۲۳	در زمینه مبارزه با ستمگران، نمونه بارز حق ستیزی و زورگویی در عرصه جهانی را بنویسید.	۰/۵
	*با توجه به متن پاسخ دهید:	
۲۴	مسخره کردن و صدا زدن دیگران با الفاظ ناپسند کار هر روزش شده بود. وقتی هم بابت این کار زشتش به او اعتراض می شد می گفت: «کجای این کار زشت است؟» بعد هم با خوشحالی همان حرف های ناپسند را به زبان آورد. - عبارت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده، مربوط به کدامیک از «رفتارهای بدتر از گناه» است؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
	*به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:	
۲۵	توحید در خالقیت را توضیح دهید.	۱
۲۶	از راه های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» را، شرح دهید.	۱
۲۷	چرا فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب برای انسان وجود دارد؟	۱
۲۸	دو مورد از حیل های شیطان برای دور کردن انسان از توبه را نام ببرید.	۱
۲۹	با توجه به معیارهای تمدن اسلامی، وظیفه مسلمانان در برابر دو جبهه حق و باطل را بنویسید.	۱
۳۰	از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم» را با ذکر دو مثال شرح دهید.	۱
	موفق باشید.	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
		نمره		

۱	پس همان گونه که فرمان یافته ای، (۰/۲۵)، استقامت کن: (۰/۲۵) و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند: (۰/۲۵) و طغیان نکنید. (۰/۲۵)	درس	صفحه	۱
		۱۱	۱۳۵	
۲	قساوت قلب	درس	صفحه	۰/۵
		۷	۹۰	
۳	ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن	درس	صفحه	۰/۵
		۱۰	۱۲۶	
۴	امداد خاص یا توفیق	درس	صفحه	۰/۵
		۶	۷۳	
۵	عمر را افزایش می دهد.	درس	صفحه	۰/۵
		۶	۷۶	
۶	نادرست	درس	صفحه	۰/۵
		۲	۲۴	
۷	درست	درس	صفحه	۰/۵
		۶	۶۹	
۸	نادرست	درس	صفحه	۰/۵
		۸	۹۷	
۹	الف. ۳- مستحب ب. ۴- واجب ج. ۲- حرام د. ۵- واجب کفایی	درس	صفحه	۱
	هر مورد (۰/۲۵)	۹	۱۱۵-۱۱۷	
۱۰	گزینه الف (نیازمندی موجودات به خداوند در پیدایش)	درس	صفحه	۰/۵
		۱	۷	
۱۱	گزینه ب (توحید عملی)	درس	صفحه	۰/۵
		۳	۳۱	
۱۲	گزینه الف (پیشرفت علمی)	درس	صفحه	۰/۵
		۱۳	۱۶۱	
۱۳	کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.	درس	صفحه	۰/۵
		۴	۴۵	
۱۴	بازگشت از گناه به سوی خداوند (۰/۵) و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران (۰/۵)	درس	صفحه	۱
	این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده (۰/۵) و قصد انجام آن را نداشته باشد. (۰/۵)	۸	۹۶	
۱۵	انسان به دلیل محدود بودن ذهن، نمی تواند ذات نامحدود خداوند را تصور کند.	درس	صفحه	۰/۵
		۱	۱۲	
۱۶	موجب می شود فرد شخصیتی ثابت و پایدار داشته (۰/۲۵) و از آرامش روحی برخوردار شود. (۰/۲۵)	درس	صفحه	۰/۵
		۳	۳۳	
۱۷	دریافت پاداش های وصف نشدنی	درس	صفحه	۰/۵
		۴	۴۹	
صفحه ۱ از ۲				

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
	نمره		

۱۸	تفکر (۰/۲۵) و تصمیم (۰/۲۵)	درس	صفحه	۰/۵
		۵	۵۶	
۱۹	برای آشنایی با حلال و حرام در کسب و کار و تجارت (۰/۲۵) تا گرفتار کسب و کار حرام نگردیم. (۰/۲۵)	درس	صفحه	۰/۵
		۹	۱۱۷	
۲۰	ایشان ثروت فراوان (۰/۲۵) و شخصیت اجتماعی (۰/۲۵) خود را فدای تلاش های رسول خداوند (ص) نمودند.	درس	صفحه	۰/۵
		۱۱	۱۳۶	
۲۱	ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار (۰/۵) یا افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان (۰/۵)	درس	صفحه	۰/۵
		۱۲	۱۵۱	
۲۲	تحکیم بنیان خانواده	درس	صفحه	۰/۵
		۱۳	۱۵۹	
۲۳	اقدامات صهیونیست ها در فلسطین اشغالی (چنانچه دانش آموزی در پاسخ به این سوال، امریکا را نوشت، نمره تعلق می گیرد.)	درس	صفحه	۰/۵
		۱۳	۱۶۶	
۲۴	۱- کار هر روزش شده بود. (اصرار بر گناه) ۲- «کجای این کار زشت است؟» (کوچک شمردن گناه) ۳- با خوشحالی (شادمانی بر گناه) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۷	۸۸-۸۹	
۲۵	معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات همه مخلوق او هستند (۰/۵) و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۲	۱۹	
۲۶	غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می کند. (دو مورد از سه عبارت بالا در پاسخ کفایت می کند) (هر مورد ۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۴	۴۷	
۲۷	زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود و همه چیز اتفاقی رخ می داد (۰/۵) انسان نمی دانست باید به چه انتخابی دست بزند. (۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۵	۵۸	
۲۸	۱. ناامید کردن از رحمت الهی ۲. به تاخیر انداختن توبه (تسویف) ۳. گام به گام کشاندن به سوی گناه (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۸	۹۸-۱۰۰	
۲۹	مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند (۰/۵) و با ظالمان و مفسدان مبارزه کنند. (۰/۵)	درس	صفحه	۱
		۱۰	۱۲۶	
۳۰	تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق العاده داشته است (۰/۲۵) به طوری که دوران جدید را می توان دوران علم نامید. (۰/۲۵) مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتروسیته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی (ذکر دو مثال کافی است) (هر مثال ۰/۲۵) (به نوشتن کلمات مترادف، نمره تعلق می گیرد.)	درس	صفحه	۱
		۱۲	۱۴۹	
	صفحه ۲ از ۲			